

راهنمای مطالعاتی دانشجویان

(Study guide)

عنوان درس: تغذیه کاربردی ۳

گروه : تغذیه بالینی

تاریخ : ۱۴۰۳/۰۶/۰۳

- عنوان درس : تغذیه کاربردی ۳ تعداد واحد : ۳ واحد (۲ واحد نظری -

۱ واحد کارآموزی)

- هماهنگ کننده : دکتر احمدی

- گروه مدرسین: اعضاء هیئت علمی گروه تغذیه بالینی

- پیش نیاز: تغذیه بالینی و رژیم درمانی کاربردی ۲

- اهمیت این درس را در یک پاراگراف توضیح دهید: این درس

مبنای تنظیم رژیم های درمانی در زمینه بیماری های متابولیک مادر زادی نادر

کودکان، بیماری های مغز و اعصاب، سرطان ها و بیمار یهای ریوی که بخش مهمی

از فعالیت های کارشناسان ارشد تغذیه بالینی و رژیم درمانی را تشکیل می دهند

می باشد.

اهداف کلی و میانی: ارزیابی وضعیت بیماری و وضعیت تغذیه ای در بیماری های متابولیک مادرزادی نادر کودکان ، بیماری های مغز و اعصاب، سرطان و بیماری های ریوی

آشنایی با رژیم های غذایی برای کودکان مبتلا به فنیل کتون اوری، تیروزینمی، هموسیستئین اوری، بیماری شربت افرا، اختلالات سیکل اوره، اختلالات متابولیسم اسید های آمینه، کربوهیدرات و اسید های چرب

آشنایی با رژیم های غذایی برای افراد دارای آلزایمر، مولتیپل اسکروز، پارکینسون، سکنه های مغزی و سایر بیماری های مغز و اعصاب

آشنایی با رژیم های غذایی برای بزرگسالان، نوجوانان و کودکان سرطانی تحت شیمی درمانی، پرتو درمانی و جراحی تومور

آشنایی با رژیم های غذایی برای بزرگسالان، نوجوانان و کودکان دارای انواع سرطان ها

آشنایی با رژیم های غذایی برای افراد مبتلا به بیماری های ریوی

- روش تدریس : سخنرانی با استفاده از اسلاید و پاورپوینت فیلم دروس-

روش پرسش و پاسخ و بارش فکر-ورک شاپ-انجام تکالیف در منزل

- روش ارزشیابی : بخشی از نمره به تکالیف محوله در منزل و سر کلاس

اختصاص دارد و بخشی به آزمون های تشریحی، چهار جوابی اختصاص دارد

- مراجع: (کتاب ژورنال یا سایت اینترنتی مرتبط را بطور دقیق معرفی نمائید.

1. VANESSA. SHAW, M.B.E. and RD, F. *Clinical paediatric dietetics*. Wilev-Blackwell.last edition
2. Leonberg. B.L. *ADA pocket guide to pediatric nutrition assessment*. American Dietetic Associati.last edition
3. Nevin-Folino, N. *Pediatric manual of clinical dietetics*. American Dietetic Association.last edition.
4. Acosta, P.B. and Yannicelli, S. The Ross metabolic formula svstem nutrition support protocols. *Ross Products Division, Division of Abbott Laboratories*.last edition.
5. Mahan LK, Escott-Stump S. Krause's Food & the Nutrition care process Philadelphia: Saunders. Last Edition 2016.
6. Escott Stump S. Nutrition and Diagnosis-Related Care. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins. Last Edition
7. Marian. M. and Roberts. S. *Clinical nutrition for oncology patients*. Jones & Bartlett Publishers.last edition.
8. Molseed, L.L. and McCallum, P.D. *The clinical guide to oncology nutrition*. American Dietetic Associati.last edition

- اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از: به دلیل اینکه این درس تجربی و عملی است چون زمان کافی برای انجام هر کدام از روش ها در واحد درسی در نظر گرفته نشده بنابراین برای دانشجو غیر ملموس و ذهنی می گردد.

- نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از: به دلیل اینکه این درس تجربی و عملی است چون زمان کافی برای انجام هر کدام از روش ها در واحد درسی در نظر گرفته نشده بنابراین برای دانشجو غیر ملموس و ذهنی می گردد.

استاد گرامی،

خواهشمند است موارد زیر را جهت تهیه راهنمای مطالعاتی دانشجو در درس مشخص نمایید:

- مراجع کتاب ، ژورنال یا سایت اینترنتی بطور دقیق معرفی شود.

- اشتباهات رایج دانشجویان در آن درس را به شکل سوال یا نکات مهم تهیه نمایید

- نکات کلیدی در یادگیری آن درس را مشخص نمایید.